

GIOCOSA ONLUS SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE



BILANCIO SOCIALE 2024

Scuola dell'Infanzia Paritaria

...La figura del bambino si presenta
possente e misteriosa,
e noi dobbiamo meditare su di essa
perché il bambino, che chiude in sé il segreto della
nostra natura,
divenga il nostro maestro...
(cit. Maria Montessori)

INDICE

1 INTRODUZIONE	1
1.1 <i>Introduzione del Presidente</i>	1
2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE	2
2.1 <i>Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale</i>	2
3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA	4
3.1 <i>La Carta di Identità della Cooperativa</i>	4
3.2 <i>La Storia della Cooperativa</i>	5
3.3 <i>Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento</i>	6
3.4 <i>I Valori e le finalità perseguite - La Mission</i>	7
3.5 <i>L'Oggetto Sociale</i>	8
3.6 <i>I Collegamenti con Altri Enti</i>	9
4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE	11
4.1 <i>La Compagine Sociale</i>	11
4.2 <i>Il Sistema di Governo della Cooperativa</i>	12
4.3 <i>Il Consiglio Scolastico</i>	13
4.4 <i>I Principali Stakeholders</i>	13
5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA	16
5.1 <i>I Nostri Dipendenti</i>	16
6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA	17
6.1 <i>I Nostri Alunni</i>	18
6.2 <i>Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti</i>	19
6.3 <i>Obiettivi per il Futuro</i>	20
7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA	21
7.1 <i>Il Conto Economico</i>	22
7.2 <i>Lo Stato Patrimoniale</i>	23
7.3 <i>I Contributi Pubblici</i>	25
7.4 <i>I Rischi</i>	26
8 LE NOSTRE CONCLUSIONI	27

1 INTRODUZIONE

1.1 Introduzione del Presidente

Eccoci qui ritrovati con una nuova edizione del nostro bilancio sociale, la quarta. Questo elaborato è rivolto a tutti coloro che a vario titolo si relazionano con la nostra Cooperativa.

Con il bilancio Sociale intendiamo rendere nota a tutti l'attività svolta e il nostro impegno per raggiungere gli obiettivi, e soprattutto l'intento di creare maggior valore sociale.

Questo strumento di rendicontazione che affianca il normale bilancio di esercizio, e che a differenza di quest'ultimo che evidenzia solo gli aspetti economico-finanziari, permette di far conoscere le attività sociali poste in essere dalla Cooperativa in modo semplice e chiaro.

Inoltre con il bilancio sociale intendiamo porre dei punti di riflessione in modo da ponderare le scelte future tenendo conto delle esigenze dei diversi portatori di interesse, ma in particolare dei nostri bambini.

Nel predisporre il bilancio sociale si è tenuto conto della complessità dello scenario, nel quale la Scuola opera.

Il documento che si svilupperà nelle prossime pagine si propone di adempiere al concetto di "Accountability", ovvero di rispondere in modo puntuale alle esigenze informative e conoscitive dei vari stakeholders, in modo del tutto trasparente, e rendendo note le informazioni rilevanti, in linea con la normativa, rendicontando le responsabilità della Cooperativa, questo documento rappresenta un mezzo con il quale è possibile monitorare, e se necessario migliorare l'attività svolta, cogliendone e valorizzandone i punti di forza.

Nel ringraziarvi per il tempo che ci state dedicando vi auguro buona lettura!

Il Presidente

Katia Pecoraro

2 LA METODOLOGIA PER LA REDAZIONE DEL BILANCIO SOCIALE

2.1 Metodologia utilizzata per la redazione del Bilancio Sociale

Il Bilancio Sociale, è stato redatto in conformità alle linee guida rese note dal Ministero del Lavoro e dalle Politiche Sociali, con il Decreto del 4 luglio 2019, pubblicato con la Gazzetta Ufficiale n. 186 del 9 agosto 2019, e rispetta i principi di:

- **Rilevanza;**
- **Completezza;**
- **Trasparenza;**
- **Neutralità;**
- **Competenza di periodo;**
- **Comparabilità;**
- **Chiarezza;**
- **Veridicità e verificabilità;**
- **Attendibilità;**
- **Autonomia delle terze parti.**

Per la redazione del Bilancio si è tenuto conto delle informazioni atte a far comprendere la situazione effettiva della Società, e i riflessi economici e sociali della sua attività, inoltre l'informativa contenuta in questo documento è rivolta a tutti gli stakeholder, interni ed esterni.

Il procedimento che ha portato alla stesura del presente documento, è suddivisibile in due fasi principali, a loro volta ulteriormente frazionabili, la prima fase di raccolta dei dati, e la seconda fase di rielaborazione, al fine di produrre il presente bilancio sociale, avente ad oggetto l'anno 2024. Fondamentali, per la raccolta dei dati, sono stati gli incontri con tutti i soci, con i dipendenti e i membri del Consiglio di Amministrazione, i quali al termine hanno provveduto alla successiva fase di rielaborazione, sintesi e confronto con il classico bilancio d'esercizio.

Le informazioni contenute in questo documento rispecchiano la realtà della situazione della Società, senza alterazioni o interessi di parte, e sono pertanto, imparziali, si è inoltre cercato di sterilizzare,

per quanto possibile i contenuti, in modo da renderli confrontabili in futuro, sia nel tempo sia nello spazio.

Inoltre nel redigere il presente rendiconto si è cercato di renderlo di facile lettura e lo si è arricchito anche con elaborati grafici e i dati contenuti non sono stati oggetto di sovrastima o sottostima, tant'è che nell'elaborare alcune parti del presente documento, la Società si è affidata ad alcuni professionisti, con i quali collabora da anni, e a quest'ultimi è stata garantita la piena autonomia e indipendenza.

3 INFORMAZIONI GENERALI SULLA COOPERATIVA

3.1 La Carta di Identità della Cooperativa

Di seguito viene presentata la carta d'identità della Società GIOCOSA ONLUS SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE al 31/12/2024:

RAGIONE SOCIALE	GIOCOSA ONLUS SOCIETÁ COOPERATIVA SOCIALE
INDIRIZZO SEDE LEGALE E OPERATIVA	Via Andrea Doria n. 21 - Cellino San Marco (BR) - 72020
FORMA GIURIDICA	Cooperativa Sociale
MODELLO DI RIFERIMENTO	S.r.l.
DATA DI COSTITUZIONE	25 Agosto 2008
DURATA	31 Dicembre 2050
CODICE FISCALE	02217320742
P. IVA	02217320742
FORMA AMMINISTRATIVA ADOTTATA	Consiglio di Amministrazione, con n.3 componenti, in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2024
CODICE ATECO	85.10.00 - istruzione di grado preparatorio: scuole dell'infanzia, scuole speciali collegate a quelle primarie
RIFERIMENTI ISCRIZIONI ALBI E REGISTRI	<ul style="list-style-type: none"> • Iscritta al Registro Imprese - Camera di Commercio di Brindisi al n. 02217320742; • Iscritta all'albo delle Società Cooperative - n. iscrizione A194211;
ADESIONE AD ASSOCIAZIONI	F.I.S.M. - Federazione Italiana Scuole Materne
ORGANI DI CONTROLLO	Non ricorrendo i presupposti la Società non è tenuta a nominare l'organo di Controllo

3.2 La Storia della Cooperativa

La Cooperativa Sociale GIOCOSA Onlus nasce nel 2008, il 25 Agosto, per volontà dei soci fondatori, di creare un centro per la formazione pre-scolastica per i bambini nel Comune di Cellino San Marco, che ormai vanta una lunga e storia.

La Scuola, rappresenta un punto di riferimento importante nella realtà cellinese, e non solo, e ha scelto di mantenere, pur essendo sempre al passo con le moderne richieste e necessità, un'antica genuinità, nei principi e nei valori promossi.

La Scuola negli anni ha sviluppato e migliorato, una propria organizzazione interna, in grado di far fronte alle necessità operative dettate dall'attività sociale posta in essere. La scuola pone il bambino al centro della sua azione, rispettandone i tempi e soprattutto gli interessi. Nell'ambiente educativo promosso dalla scuola il bambino rimane libero di esprimere la propria interiorità, imparando a padroneggiare le diverse tecniche che gli consentiranno di esprimerla.



L'intento da sempre è quello di creare un ambiente ricco e significativo per ogni bambino, che impari con naturalezza a rispettare le regole comuni dettate dalla convivenza con gli altri e dalle stesse modalità di manipolazione dei materiali che gli vengono offerti.

In questo modo il bambino raggiunge autonomia e indipendenza - *"aiutami a fare da solo"* e, di conseguenza, autostima e libertà.

La Scuola è iscritta alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne), che propone annualmente corsi di formazione su tematiche varie, incentrate particolarmente sulla didattica.

Le insegnanti, in un'ottica di miglioramento continuo partecipano ai corsi con grande interesse e regolarità.

3.3 Ambito Territoriale e il Contesto di riferimento

La Cooperativa ha la sua sede legale e operativa nel Comune di Cellino San Marco, alla Via Andrea Doria n. 21.

La scuola dell'infanzia presenta all'interno:

- Due grandi aule per le attività didattiche;
- Un'ampia aula dedicata allo svolgimento di attività psicomotorie e ludiche;
- Un'aula dedicata ad attività di lettura e travestimenti;
- Un'ampia e ricca cucina per lo svolgimento giornaliero della mena interna;
- Un esteso giardino che circonda la struttura e suddiviso in una zona anteriore di accoglienza in cui vi sono giochi per bambini e un'ampia zona posteriore, utilizzata per le attività motorie, ludiche, formative e naturalmente anche per le feste.

L'importanza sociale della Scuola è direttamente collegata al fatto che l'attività è esercitata nel comune di Cellino San Marco. Il contesto territoriale cellinese è molto attivo, soprattutto per la vicinanza ad altre città, nelle quali molti genitori sono occupati per lavoro e, di conseguenza, la Scuola, accoglie bambini provenienti da nuclei familiari, nei quali nella maggior parte dei casi entrambi i genitori sono impegnati.

La Cooperativa Giocosa offre, dunque, ai genitori impegnati un luogo, un centro formativo al quale affidarsi e soprattutto affidare i propri figli.

3.4 I Valori e le finalità perseguite - La Mission

La Cooperativa, come Scuola, ha un compito importantissimo cioè quello di formare l'individuo, che non vuol dire semplicemente limitarsi ad educarlo, ma vuol dire creare i presupposti per far nascere in lui autostima e libertà, da qui la volontà di creare un ambiente in cui ogni bambino può esprimersi liberamente, condividendo con altri bambini momenti istruttivi e soprattutto di gioco, perché i bambini imparano giocando.



Formare una giovane persona, vuol dire metterla al centro assoluto, riconoscendo che ogni individuo è unico ed irripetibile, ed è dunque necessario svilupparlo sotto ogni aspetto.

La nostra Scuola si pone come istituto pubblico e libero, ed ecco perché non si limita solo ad accogliere la “diversità”, ma considera ogni diversità come una ricchezza, dando valore alla sua unicità ed offrendo un adeguato sostegno a chi ne ha particolare bisogno, al fine di sviluppare tutte le potenzialità di ognuno, di ogni singolo alunno.

La scuola si impegna, inoltre, a riconoscere tempestivamente possibili forme di disagio, e opera al fine di prevenirle e ad attivarsi per impedirle.

L'altro valore cardine per la nostra scuola è quello dell'integrazione sociale.

Un obiettivo che riguarda tutti gli insegnanti e il personale scolastico, per costruire un ambiente educativo in cui tutti possano esprimersi, imparare, socializzare e crescere insieme.

I valori che la scuola giornalmente promuove e ricerca sono:

- La Libertà;
- Il Rispetto;
- L'Educazione;
- L'Onestà;
- L'Uguaglianza;
- La Tolleranza;
- e la Giustizia.

3.5 L'Oggetto Sociale

L'Oggetto Sociale della Cooperativa, così come descritto all'art. 4 dello statuto sociale, riporta che la Cooperativa si propone, senza alcun fine di lucro, di favorire lo sviluppo della cooperazione nel settore dello svolgimento di attività di servizi socio sanitari, educativi ed assistenziali. A tale scopo la Cooperativa ha per oggetto l'attività in favore di:

- bambini;
- anziani;
- non o poco abbienti;
- e altre persone svantaggiate.

E può svolgere attività di utilità sociale, quali:

- effettuare attività educative e didattiche in favore dell'infanzia e della gioventù;
- gestire e organizzare ogni attività di sostegno scolastico e sociale; rivolto a minori e soggetti in difficoltà;
- gestire scuole dell'infanzia, centri ludici per minori, luoghi di incontro per anziani, asili nido e case di riposo e case famiglia, ludoteca;
- prestare assistenza medica, infermieristica, sociale e socio-sanitaria a favore di anziani, tossicodipendenti, ex detenuti, minori in situazioni di disagio familiare, invalidi fisici e psichici e soggetti svantaggiati di ogni genere;
- prestare, strumentalmente alle attività svolte, servizi di trasporto e accompagnamento;
- realizzare e gestire, strumentalmente alle attività proprie, corsi di formazione tecnico professionale, qualificazione e perfezionamento;

Inoltre la cooperativa al solo fine di perseguire gli scopi istituzionali può compiere tutti gli atti e le operazioni contrattuali utili a perseguire l'oggetto sociale, e può anche stipulare convenzioni con altri enti privati o con enti pubblici, professionisti, o altre organizzazioni di utilità sociale per perseguire gli scopi di utilità sociale.

Le attività promosse dalla Cooperativa sono conformi all'art. 2 del decreto legislativo 112/2017.

3.6 I Collegamenti con Altri Enti



La Cooperativa aderisce ormai da anni alla **FISM – Federazione Italiana Scuole Materne**, un'associazione senza scopo di lucro, che persegue finalità solidaristiche, e promuove i servizi educativi paritari privati, su tutto il territorio nazionale.

La Cooperativa aderisce a questa rete associativa perché condivide con essa i principi, i valori e persegue i medesimi scopi sociali e perché fa

proprie le norme contenute nel Regolamento generale delle Scuole dell'Infanzia aderenti.

Grazie all'adesione a questa rete associativa, la Scuola è inserita nella rete informatica fra scuole F.I.S.M. della provincia, e con tutte le scuole avvengono scambi di informazioni, normative e indirizzi, al fine di condividere e sperimentare metodi e strategie utili a creare un unico progetto educativo delle scuole paritarie a indirizzo cattolico esteso su tutto il territorio nazionale.

Inoltre, il prendere parte alla rete F.I.S.M. permette alle insegnanti della scuola di incontrarsi con altre realtà scolastiche F.I.S.M. del territorio per aggiornamenti e condivisione di progetti.

4 STRUTTURA, GOVERNO E AMMINISTRAZIONE

La struttura interna dell'organizzazione è costituita da alcuni organi fondamentali:

- l'Assemblea dei Soci, che è l'organo principale della Cooperativa e riflette l'espressione massima della volontà dei Soci, le decisioni prese dall'Assemblea, regolarmente costituita in conformità alla Legge e allo Statuto, vincolano tutti i soci;
- il Consiglio di Amministrazione, che è l'organo al quale è demandato il potere ordinaria e straordinaria amministrazione della Cooperativa, e i suoi componenti sono nominati dall'Assemblea dei Soci;

Mentre gli organi scolastici della Scuola dell'Infanzia sono invece:

- il Collegio dei docenti, che è l'organo interno alla Scuola che si occupa di coordinare le attività sociali volte alla formazione e alla didattica dei bambini;
- il Consiglio di intersezione, che monitora e valuta l'andamento delle classi;
- e l'Assemblea dei genitori.

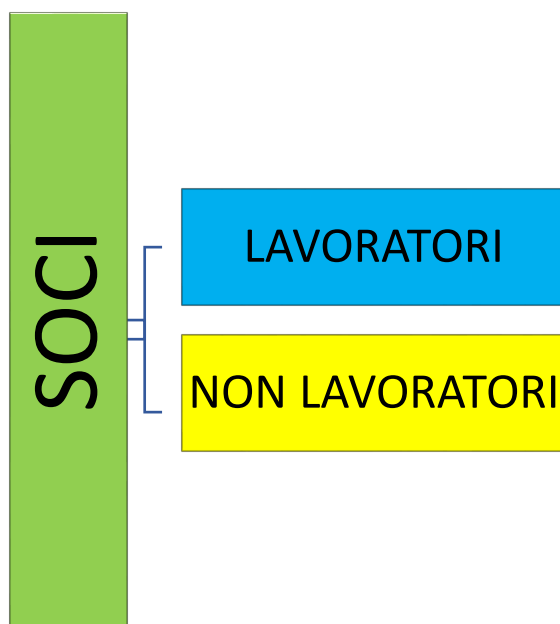
4.1 La Compagine Sociale

La Cooperativa Sociale al 31 dicembre 2024 conta cinque soci, e di seguito si riportano alcune informazioni in merito alla composizione della compagine sociale, e alla tipologia di soci.

Suddivisione dei soci in base alla tipologia e al sesso

TIPOLOGIA SOCI	MASCHI	FEMMINE	TOTALI
Lavoratori	1	3	4
Non Lavoratori	0	1	1
Totale soci	1	4	5

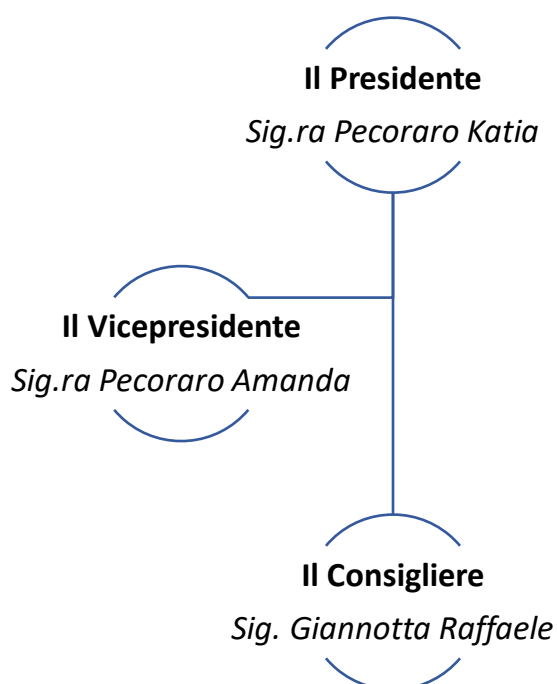
Tipologia di Soci che la Cooperativa Sociale ha:



4.2 Il Sistema di Governo della Cooperativa

Come anticipato l'organo a cui è affidata l'amministrazione ordinaria e straordinaria della Cooperativa Sociale è il Consiglio di Amministrazione, il Consiglio in carica è stato eletto il 20/02/2022 dall'Assemblea dei soci, ed è composto da n. 3 persone.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE DELLA COOPERATIVA



Il presente Consiglio di Amministrazione dura in carica fino all'approvazione del Bilancio al 31/12/2024.

4.3 Il Consiglio Scolastico

Il Consiglio Scolastico è l'organo interno al quale sono demandati precisi compiti, ovvero coordinare le attività sociali della scuola, ed in particolare ogni anno approva:

- il PTOF (Piano Triennale dell'Offerta Formativa), rivedendolo in alcuni aspetti se è necessario per garantire sempre un'offerta formativa adeguata;
- il Calendario Scolastico;
- le attività didattiche formative extra-scolastiche;
- e le feste ricreative, organizzate dalla Scuola.

Il Consiglio Scolastico dura in carica tre anni ed è composto dal Rappresentante Legale della Società (Direttrice), da un insegnante, dall'educatore, da un rappresentante del personale ATA, e da un rappresentante dei genitori.

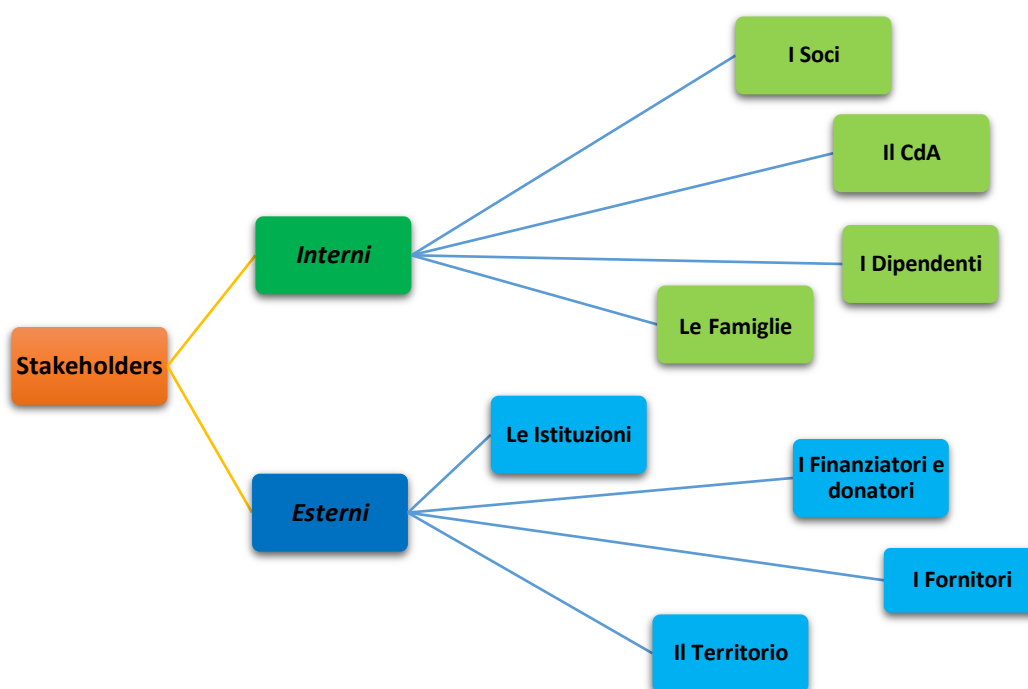
Il responsabile delle attività didattiche è il Coordinatore Didattico che, insieme al team scolastico, provvede all'aggiornamento e alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa.

4.4 I Principali Stakeholders

Gli stakeholders, o più semplicemente i portatori di interessi, sono le realtà con le quali la Cooperativa instaura delle interazioni, in virtù dell'attività svolta. Sono quindi, le persone che fruiscono dei servizi resi dalla Cooperativa, le altre organizzazioni ed enti, che operano all'interno dello stesso contesto, e sono anche le istituzioni pubbliche con le quali si creano dei rapporti in forza degli scopi sociali che si perseguono, e sono portatori di interessi anche, le stesse persone interne alla Cooperativa, ovvero i soci, i componenti del Consiglio di Amministrazione e i dipendenti. Tuttavia è bene precisare come il concetto di portatore d'interesse identifichi quei soggetti che sono influenzati dall'attività della Cooperativa, ed in particolare dagli obiettivi raggiunti dalla stessa, ma

a differenza delle realtà “Profit Oriented”, dove l’attenzione è posta semplicemente sul risultato economico generato dall’attività, nelle organizzazioni che non perseguono lo scopo di lucro, come la *GIOCOSA ONLUS - SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE*, l’attenzione è posta su altri valori generati, ovvero sul maggior valore sociale e ambientale creato, i cui benefici si riflettono nell’ambito del territorio in cui opera la Cooperativa.

La precisazione è importante perché per perseguire gli scopi istituzionali, non si può prescindere dall’utilizzo di risorse economiche, indispensabili per realizzare l’attività, ecco quindi, che tra la platea dei portatori di interessi si annoverano anche le realtà che finanziano la Cooperativa, o che intendono farlo.



Sulla base del modello sopra riportato è possibile individuare i principali stakeholders della Cooperativa suddivisi in due macrocategorie di portatori di interessi: quelli interni e quelli esterni.

I Portatori di interesse interni sono quelli che operano direttamente con la Cooperativa, e prendono parte in prima persona all’attività Sociale:

- I. **L’Assemblea dei Soci, il Consiglio di Amministrazione**, ovvero gli organi interni alla Cooperativa;
- II. **Le Famiglie e i gli alunni della Scuola**, che fruiscono del servizio educativo, e che identificano nell’offerta formativa, un maggior valore aggiunto, imprescindibile per lo sviluppo e la crescita dei bambini. Con le Famiglie si instaura un rapporto di scambi e continue interazioni necessarie per garantire un’adeguata crescita dei bambini, per favorire queste interazioni la scuola

organizza periodicamente assemblee di classe e colloqui, eventi e uscite formative e per mettere a conoscenza gli stessi dell'offerta formativa redige e aggiorna costantemente i piani triennali dell'offerta formativa;

- III. **Il personale dipendente**, è coinvolto nell'attività di programmazione didattica, questo per accrescere la responsabilità per il ruolo svolto e accrescere il senso di appartenenza alla Scuola.

Quelli esterni sono invece quelli che interagiscono con la Cooperativa dall'esterno:

- a. **Le istituzioni**, quali lo Stato, il Ministero dell'Istruzione, la Regione Puglia e il Comune di Cellino San Marco, che definiscono la base giuridica, a cui la Cooperativa deve conformarsi per svolgere l'attività sociale, ed inoltre contribuiscono al suo funzionamento grazie ai contributi che erogano, in forza dell'attività svolta dalla Cooperativa;
- b. **I fornitori**, con i quali la Cooperativa instaura un rapporto di collaborazione, caratterizzato dal continuo monitoraggio della qualità, in particolare con i fornitori delle materie prime, come ad esempio quelle impiegate per la preparazione dei pasti che i bambini consumano nella mensa interna della scuola, che sono oggetto di un continuo controllo volto a verificare la qualità dei prodotti;
- c. **I Finanziatori e i Donatori**. Le Risorse finanziarie sono indispensabili per garantire la realizzazione del progetto sociale della Scuola, ed è per questo che la Cooperativa instaura con i possibili finanziatori/donatori un rapporto di scambio di informazioni, volto a rendere noto l'operato della Cooperativa;
- d. **Il Territorio**, il forte senso di appartenenza con il territorio del Comune di Cellino San Marco, e con le figure che vi operano, come ad esempio gli Assessori comunali competenti, che promuovono lo sviluppo sociale attraverso la realizzazione di attività educative, volte a formare le future generazioni, oppure la Diocesi e le Parrocchie, con le quali si condividono spazi e momenti di aggregazione per lo sviluppo sociale. Il voler migliorare continuamente l'offerta formativa e di sviluppo sociale, si estrinseca nella volontà di creare nuovi rapporti e di mantenere quelli preesistenti con il territorio, e con gli enti che in esso operano, e con gli stessi definire una strategia comune per la promozione sociale.

5 LE PERSONE CHE OPERANO PER LA COOPERATIVA

...Non smetteremo mai di affermare che la nostra Cooperativa è la realtà che è oggi grazie alle persone che ci lavorano...

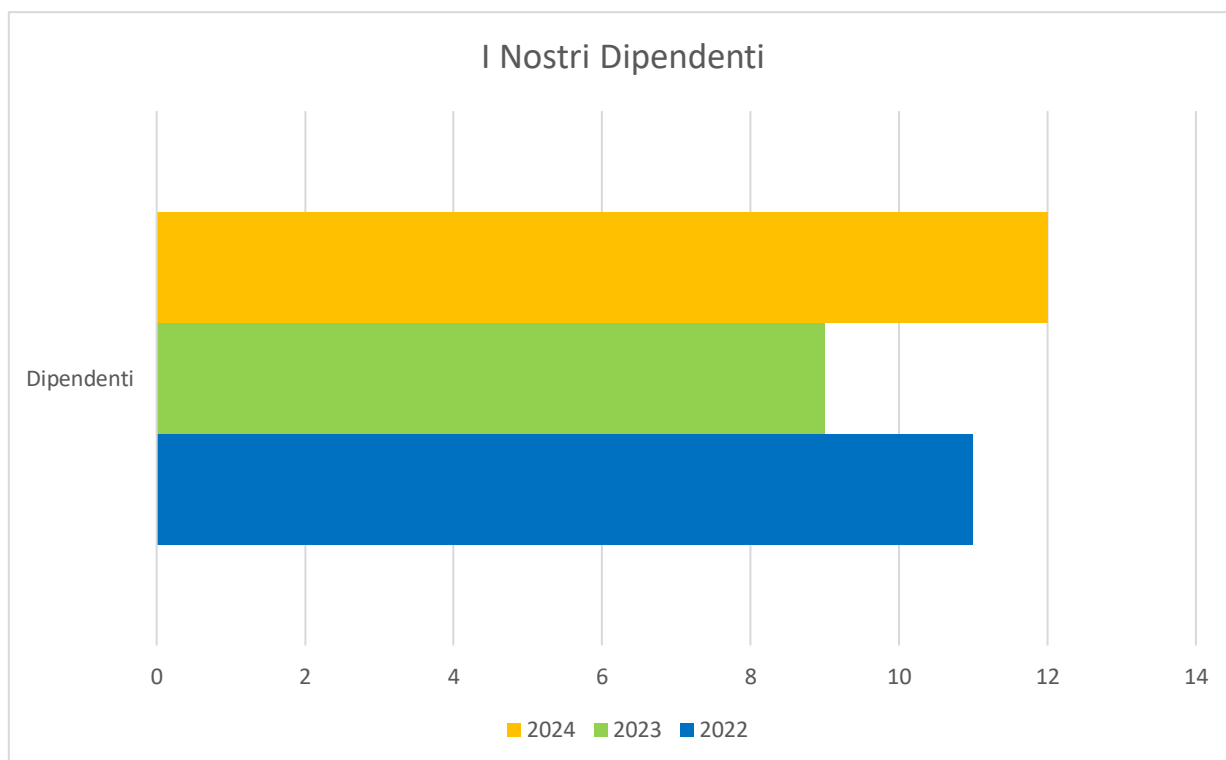
...Perché per fare grandi cose non basta mai una sola persona ma l'insieme di più persone che sappiano lavorare insieme, aiutandosi a vicenda, mettendo a disposizione di tutti le competenze e la professionalità di ognuno...

5.1 I Nostri Dipendenti

Per lo svolgimento delle attività sociali la Cooperativa nel corso dell'anno 2024 si è avvalsa dell'aiuto di dodici dipendenti, di cui al 31/12/2024 tre soci della Cooperativa.

Ai dipendenti della cooperativa è stato applicato il **CCNL Scuole Private Materne - FISM**.

L'impiego di personale dipendente, anche esterno, è strettamente collegato alla necessità di impiegare figure specializzate in alcune mansioni, e questo per garantire una maggiore efficienza operativa, ed evitare spreco di risorse.



.....I membri del Consiglio di Amministrazione non hanno ricevuto nel 2024 alcun compenso per la carica sociale ricoperta, questo perché le cariche sono svolte a titolo gratuito, per volontà dei Consiglieri di non distogliere risorse dal perseguimento del fine sociale.....

6 GLI OBIETTIVI E LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

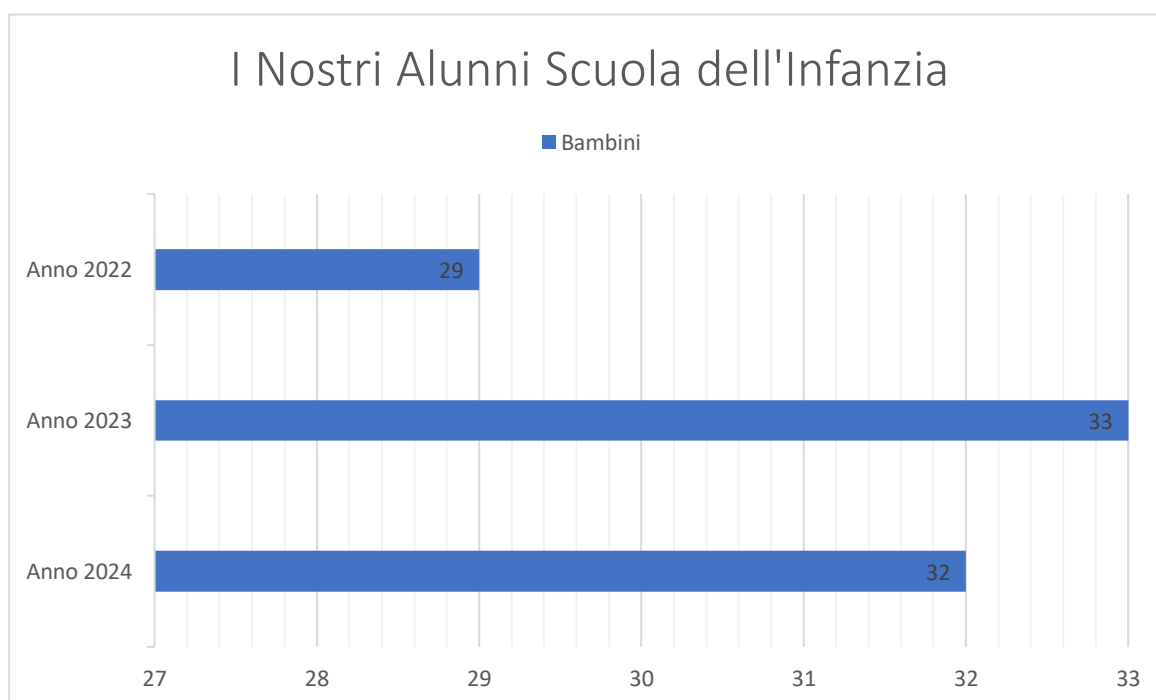
6.1 I Nostri Alunni

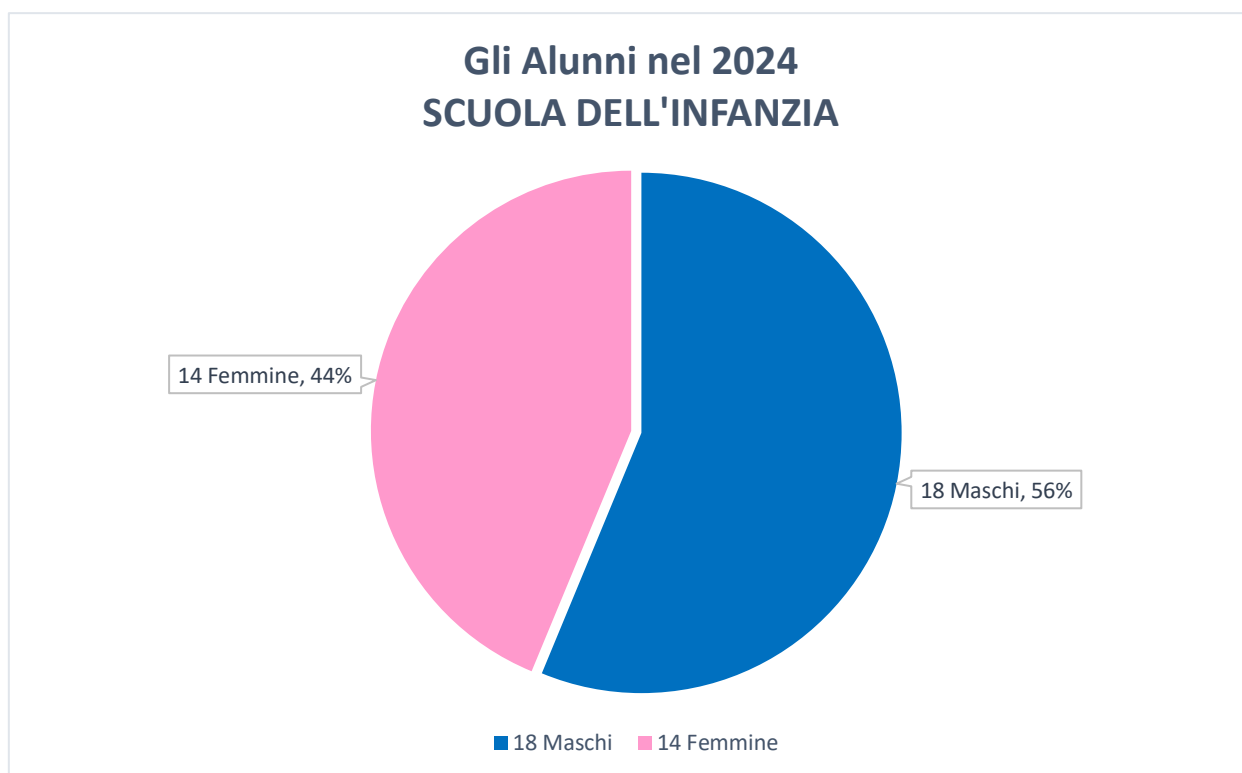
La Scuola dell'Infanzia La Giocosa, negli anni ha rivolto la sua attenzione nella formazione pre-scolastica, e si specializzata nella fase iniziale dell'istruzione dei bambini.

Rappresentando il primo step nell'istruzione scolastica dei bambini, la scuola da sempre opera, facendo propri i principi pedagogici e svolge l'attività in modo da consentire il pieno sviluppo dei bambini, dalla loro capacità di apprendimento, alla loro creatività, alla capacità di relazionarsi con gli altri, in modo da accrescere le loro potenzialità.

L'operato svolto negli anni ha consolidato la realtà scolastica nel territorio del Comune di Cellino San Marco e nei paesi limitrofi, diventando punto di riferimento per molti genitori e famiglie, tant'è che l'utenza della scuola è prettamente locale.

*Nell'anno 2024 la Scuola ha avuto due sezioni di scuola dell'infanzia, per un totale di circa **32 bambini** che hanno frequentato la scuola.*





La cooperativa Giocosa opera nel Comune di Cellino San Marco e l'utenza della scuola proviene principalmente da questo comune, tuttavia l'impegno profuso negli anni nella formazione dei bambini ha consentito di allargare la platea degli utenti, accogliendo bambini provenienti dai comuni limitrofi.

6.2 Le Nostre Attività e gli obiettivi raggiunti

Il Piano dell'Offerta Formativa della scuola esplicita la progettazione curricolare, ed extracurricolare da adottare per raggiungere gli obiettivi prefissati.

La Cooperativa nel corso dell'anno 2024 in considerazione del nuovo nucleo tematico previsto dal nuovo Piano dell'Offerta Formativa della scuola, sulla base degli obiettivi dell'Agenda 2030, ha avviato oltre alle normali attività didattiche anche una serie di progetti, volti a stimolare e completare la crescita dei bambini, perseguendo gli obiettivi prefissati, senza tralasciare le indicazioni Nazionali e lo sviluppo delle competenze in chiave Europee.

Il Piano dell'Offerta Formativa della scuola esplicita la progettazione curricolare, ed extracurricolare da adottare per raggiungere gli obiettivi prefissati in considerazione dei bisogni dei bambini, intesi

nella loro unicità, di conseguenza sono stati attivati molti progetti extracurricolari, che hanno visto i bambini impegnati su diverse tematiche.

Le attività didattiche sono state prevalentemente di carattere laboratoriale allo scopo di stimolare l'apprendimento attraverso la manipolazione.

La varietà delle attività svolte e le differenti metodologie adottate hanno garantito che tutti i bambini potessero sentirsi protagonisti del proprio apprendimento.

Nel complesso le attività svolte sono state progettate in relazione ai bisogni formativi dei bambini, ai bisogni del territorio di appartenenza della scuola e agli obiettivi posti a livello nazionale ed europeo.

Dalle nostre osservazioni e dai feed-back effettuati periodicamente, possiamo affermare che gli obiettivi sono stati ampiamente raggiunti in quanto la metodologia utilizzata per attivare la collaborazione, l'autonomia e l'esplorazione del bambino si è basata su attività laboratoriali di tipo creativo, espressivo, manipolativo e psicomotorio realizzandole sia in gruppo che individualmente. Ascoltando le famiglie dei bambini frequentanti si è raggiunto un'ottima qualità del servizio educativo proposto, dato non solo dal progetto educativo proposto ma anche dall'ascolto e dal coinvolgimento degli utenti che hanno fruito del servizio.

A conclusione del percorso svolto si può affermare che gli obiettivi sono stati raggiunti sia a livello globale che individualizzato, rispondendo così in modo efficace ai bisogni formativi di ciascun bambino e nel complesso.

L'Anno 2024 è stato molto proficuo grazie anche ai maggiori momenti di incontro organizzati, poiché nel corso dell'anno la cooperativa ha organizzato Assemblee di classe e colloqui, allo scopo di facilitare i rapporti tra docenti, alunni e genitori, e per mettere, inoltre, a conoscenza gli stessi dei progressi nell'offerta formativa.

6.3 Obiettivi per il Futuro

Gli obiettivi per il futuro coincidono inevitabilmente con la mission che la nostra Cooperativa persegue: essere un cuore pulsante per la formazione e l'educazione delle future generazioni e, attraverso di esse, per le famiglie che con noi si interfacciano.

La nostra è una pedagogia lenta, empatica, inclusiva e interculturale per perseguire un'educazione alla cittadinanza globale.

L'augurio, infine, è quello di ampliare sempre più i legami col territorio e la collaborazione con le istituzioni, creando reti per il raggiungimento di obiettivi comuni in ambito educativo.

7 LA NOSTRA SITUAZIONE ECONOMICO - FINANZIARIA

7.1 Il Conto Economico

Di seguito in forma schematica si riporta il conto economico della Cooperativa.

Esso riassume i costi e i ricavi della cooperativa dell'anno 2024. Per la contabilizzazione degli stessi si è considerato il principio di competenza.

Per il principio di competenza un ricavo è di competenza dell'esercizio se è stato realizzato nell'esercizio considerato e, al tempo stesso, sono stati sostenuti i costi necessari alla sua realizzazione. Mentre, di contro, un costo si considera di competenza, quando ha trovato copertura nel corrispettivo ricavo, oppure quando ha ceduto la sua utilità nel periodo considerato.

Per facilitare la lettura gli importi sono stati arrotondati all'unità.

CONTO ECONOMICO

	31/12/2024	31/12/2023
VALORE DELLA PRODUZIONE		
I Ricavi della Cooperativa		
- Rette Scuola dell'infanzia	50.694	31.642
- Contributi Enti Pubblici	46.461	49.642
- Altre Entrate	1.947	15
Totale valore della produzione	99.102	81.299
COSTI DELLA PRODUZIONE		
per materie prime, sussidiarie, di consumo e di merci	11.845	10.353
per servizi	22.430	8.593
per godimento di beni di terzi	9.000	4.260
per il personale		
salari e stipendi	37.617	36.651
oneri sociali	13.853	12.023
c), d), e) trattamento di fine rapporto, trattamento di quiescenza, altri costi del personale	1.723	1.814
trattamento di fine rapporto	1.723	1.814
trattamento di quiescenza e simili		
altri costi		
Totale costi per il personale	53.193	50.488
ammortamenti e svalutazioni		
a), b), c) ammortamento delle immobilizzazioni immateriali e materiali, altre svalutazioni delle immobilizzazioni	536	536
ammortamento delle immobilizzazioni immateriali		
ammortamento delle immobilizzazioni materiali	536	536
altre svalutazioni delle immobilizzazioni		
svalutazioni dei crediti compresi nell'attivo circolante e delle disponibilità liquide		

Totale ammortamenti e svalutazioni	536	536
variazioni delle rimanenze di materie prime, sussidiarie, di consumo e merci		
accantonamenti per rischi		
altri accantonamenti		
oneri diversi di gestione	12.068	3.879
Totale costi della produzione	109.072	78.109
Differenza tra valore e costi della produzione	(9.970)	3.190
Proventi e oneri finanziari		
altri	156	226
Totale proventi e oneri finanziari	(156)	(226)
Rettifiche di valore di attività e passività finanziarie		
Totale delle rettifiche di valore di attività e passività finanziarie		
Risultato prima delle imposte	(10.126)	2.964
Imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
Totale delle imposte sul reddito dell'esercizio, correnti, differite e anticipate		
UTILE (PERDITA) DELL'ESERCIZIO	(10.126)	2.964

Il valore della produzione è passato da €. 81.299,00 al 31.12.2023 ad €. 99.102,00 al 31.12.2024 registrando, quindi, una variazione in aumento di €. 17.803,00.

La Cooperativa non avendo scopo di lucro, non distribuisce utili ai soci, di conseguenza gli utili di quest'anno saranno oggetto di accantonamento a Riserva Legale e ad altre riserve.

Questi accantonamenti di utili, permettono di coprire la perdita d'esercizio, di €. 10.126,00, garantendo la continuità operativa della Cooperativa.

7.2 Lo Stato Patrimoniale

Lo Stato Patrimoniale è il prospetto che insieme al Conto Economico completa i documenti di bilancio della Cooperativa, e la sua funzione è quella di mettere in evidenza ad una data certa la composizione del patrimonio della Cooperativa. La suddivisione nelle due sezioni, attivo e passivo, riflettono rispettivamente l'impiego di risorse, ovvero come sono state impiegate le risorse, e la provenienza delle stesse risorse, ovvero da dove derivano le risorse utilizzate per finanziare la sezione dell'attivo.

STATO PATRIMONIALE		31/12/2024	31/12/2023
ATTIVO			
CREDITI VERSO SOCI PER VERSAMENTI ANCORA DOVUTI			

IMMOBILIZZAZIONI		
I - Immobilizzazioni immateriali	-	-
II - Immobilizzazioni materiali	1.741	2.276
III - Immobilizzazioni finanziarie	-	-
Totale immobilizzazioni	1.741	2.276
ATTIVO CIRCOLANTE		
I - Rimanenze	-	-
II - Crediti		
esigibili entro l'esercizio successivo	24.434	21.904
esigibili oltre l'esercizio successivo		3.157
Totale crediti	24.434	25.061
III - Attività finanziarie che non costituiscono immobilizzazioni	-	-
IV - Disponibilità liquide	12.006	18.144
Totale attivo circolante	36.440	43.205
Ratei e risconti	-	-
TOTALE ATTIVO	38.181	45.481

PASSIVO	31/12/2024	31/12/2023
PATRIMONIO NETTO		
I - Capitale	950	900
II - Riserva da soprapprezzo delle azioni	-	-
III - Riserve di rivalutazione	-	-
IV - Riserva legale	2.026	1.137
V - Riserve statutarie	-	-
VI - Altre riserve	28.450	16.463
VIII - Utili (perdite) portati a nuovo	-	-
IX - Utile (perdita) dell'esercizio	(10.126)	2.964
Perdita ripianata nell'esercizio	-	-
X - Riserva negativa per azioni proprie in portafoglio	-	-
Totale patrimonio netto	21.300	21.464
Fondi per rischi e oneri	-	-
Trattamento di fine rapporto di lavoro subordinato	421	564
Debiti		
esigibili entro l'esercizio successivo	16.460	21.088
esigibili oltre l'esercizio successivo		2.365
Totale debiti	16.460	23.453
Ratei e risconti	-	-
TOTALE PASSIVO	38.181	45.481

Da un'attenta analisi si può desumere come la Scuola ha operato utilizzando fonti di finanziamento interne, non avendo ricorso a finanziamenti esterni, tant'è che non ha allo stato attuale finanziamenti in essere da restituire.

7.3 I Contributi Pubblici

Qui di seguito sono riepilogati tutti i contributi pubblici, anche ai sensi dell'art. 1 comma 125 della Legge 124/2017, ricevuti nell'anno 2024.

I contributi sono riportati in base al principio di cassa, sulla base quindi dell'effettivo accredito sul conto corrente, si riporta, infatti, la data di incasso e l'ente pubblico che ha erogato il contributo, con la relativa causale.

La Cooperativa, inoltre ha beneficiato di aiuti di Stato, regolarmente pubblicati nella sezione trasparenza del Registro nazionale degli aiuti di Stato, consultabile sul relativo sito internet.

Denominazione del Soggetto Erogante	Somma incassata	Data di Incasso	Causale
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 9.120,00	06/06/2024	Contributo erogato per il fondo reg. sistema integrato di educazione
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€. 6.657,01	12/06/2024	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie - saldo
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€. 13.964,33	12/06/2024	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie - saldo
Ministero dell'Istruzione e del merito - C.F. 80185250588	€. 11.840,92	14/11/2024	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 2.592,00	03/12/2024	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie - contributo mensa
Comune di Cellino San Marco - C.F. 91001750743	€. 2.287,22	03/12/2024	Contributo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie - contributo di gestione

7.4 I Rischi

Di seguito si riporta una valutazione dei rischi principali.

Nell'informativa che segue, non sono stati considerati in grado di generare rischi finanziari i crediti, mentre per quanto riguarda i debiti si tratta di obblighi con scadenza non superiore ai 18 mesi.

1. Crediti commerciali: Non sussistono rischi, crediti non superiore ai 18 mesi;
2. Debiti commerciali: Non sussistono rischi, debiti non superiore a 18 mesi;
3. Depositi bancari: Non sussistono rischi;
4. Assegni: Il rischio è quasi inesistente, perché molte famiglie per il pagamento delle rette effettuano il bonifico;
5. Denaro e valori in cassa: Non sussistono rischi;
6. Altri debiti: Non sussistono rischi;
7. Rischio di liquidità: non sussistono rischi certi, poiché il principale fattore di rischio, che può compromettere la liquidità, è strettamente legato alla tempistica di liquidazione dei contributi pubblici;
8. Rischio di credito finanziario: non sussistono rischi, poiché la Cooperativa non ha esposizioni finanziarie di breve, medio o lungo periodo, verso banche e altri istituti di credito.

8 LE NOSTRE CONCLUSIONI

Con questa quinta edizione del bilancio sociale la Cooperativa sociale Giocosa rinnova la volontà di rendere pubblico il Progetto Sociale perseguito e l'impegno profuso ogni singolo giorno nelle attività sociali e la responsabilità sociale comune.

...Con questo bilancio sociale intendiamo manifestare e rinnovare l'impegno e la volontà di migliorare sempre più il nostro operato e le attività svolte nel formare e nell'educare i bambini che ci vengono affidati.

Vogliamo rimanere un punto di riferimento per le famiglie e per il territorio, che in noi ripongono la massima fiducia.

Un luogo in cui giocare, scoprire, esplorare le emozioni e farti degli amici: uno spazio speciale per crescere

Un luogo speciale, ricco di colori e fantasia, creato per aiutare le famiglie, supportarle in questo fantastico viaggio chiamato: educazione...

*...Vi ringraziamo per l'attenzione
che avete dedicato al
nostro elaborato...*